



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



E-Learning

# Diploma en Educación en Ciencias de la Salud

# Información General

<b>Versión:</b>	10 <sup>a</sup> (2021)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	480 horas
<b>Horas no Presenciales:</b>	440 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	40 horas (sincrónicas)
<b>Fecha de Inicio:</b>	22 de julio de 2021
<b>Fecha de Término:</b>	14 de enero de 2022
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30, máximo 60 alumnos.
<b>Días y Horarios:</b>	Clases Sincrónicas de 9:00 a 13:00 – 14:00 a 18:00 hrs. <b>2021:</b> 22 de julio, 3 de septiembre, 22 de octubre y 3 de diciembre. <b>2022:</b> 14 de enero. Sesiones semanales de Feedback los días jueves de 18:30 a 19:30 hrs.
<b>Lugar:</b>	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. (DÉCSA).
<b>Precio:</b>	\$1.950.000.-
<b>Número de Créditos :</b>	16

## Dirigido a\*\*:

Profesionales y/o académicos de las carreras de la salud: Médicos, Odontólogos, Enfermeras(os), Fonoaudiólogos(as), Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas(es), Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos(as), Nutricionistas, Bioquímicos y otras profesiones afines.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

La Facultad de Medicina participa en la formación de una amplia diversidad de profesionales en el área de la Salud, promoviendo la excelencia académica, e intentando dar respuesta a las demandas sanitarias del país. Esto último, en coherencia con la definición de la Universidad de Chile como una Universidad Compleja (acreditación en 5 dimensiones).

Desde una perspectiva educativa, se ha documentado que el ámbito de la formación de profesiones de salud, tanto nacional como internacionalmente, descansa aún con fuerza en una concepción de la docencia como una actividad intuitiva. En concreto, una proporción significativa del cuerpo docente de las respectivas profesiones no cuenta con una formación pedagógica suficiente. El DECSA ha evidenciado esta realidad mediante diversos trabajos de investigación realizados en su propio magíster, exposiciones en conferencias nacionales e internacionales y otras jornadas académicas.

Lo último, no obstante, contrasta con la precoz inserción de ellos o ellas en tareas que suponen una exigente responsabilidad docente, muy especialmente en el área clínica.

El programa de diploma viene a hacer frente a esta realidad, impulsando la profesionalización de la enseñanza en ciencias de salud, e insertando saberes educativos que constituyen una condición necesaria y coherente con el ejercicio ético de la docencia y la pedagogía

## Certificación

### Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

· Departamento de Educación en Ciencias de Salud (DECSA)

## Objetivos

### Objetivo General

- Profesionalizar la práctica pedagógica en todos los niveles formativos de las profesiones de salud (pregrado y postgrado), incorporando la complejidad de la enseñanza clínica como dominio práctico.
- Promover el desarrollo del saber pedagógico en los y las profesionales de salud, mediante el cual se diseñen intervenciones o estrategias educativas fundamentadas y pertinentes con los contextos institucionales de desempeño.

# Contenidos

## Módulo 1:

### Inducción a la plataforma e Introducción del programa.

- Plataforma Moddle.
- Funcionamiento general de la sala Aula DECSA virtual.
- El diploma de Educación en Ciencias de Salud y la Educación en Ciencias de Salud.

## Módulo 2:

### Aprendizaje efectivos en educación en ciencias de la salud.

- Teorías de Aprendizaje: Perspectivas clásicas y desde la andragogía.
- Motivación y aprendizaje.
- Inteligencias Múltiples.
- Razonamiento y aprendizaje.
- Profesionalidad académica de la enseñanza aprendizaje (SOLT) y rol docente.

## Módulo 3:

### Didáctica en educación en ciencias de la salud.

- Conceptualización de didáctica. Modelos pedagógicos y su expresión en la didáctica.
- Campos de investigación en didácticas específicas.
- Los procesos de transposición didáctica.
- Diseño y gestión del aprendizaje a partir de técnicas y estrategias de enseñanza usuales en las ciencias de la salud:
  - Clase de grandes grupos.
  - Clases de pequeño grupo.
  - Caso Clínico.
  - Docencia en ambientes clínicos.
  - Escenarios de simulación.
  - Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje.
- Planificación de una unidad didáctica basada en ciclos de aprendizaje.

## Módulo 4:

### Evaluación en educación en ciencias de la salud.

- Relación aprendizaje, metodología y evaluación.
- Bases conceptuales de la evaluación.
- Confiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación.
- Evaluación de competencias.
- Punto de corte.

- Técnicas y estrategias de evaluación usuales en las ciencias de la salud:
  - Pautas, estándares y rúbricas.
  - Evaluación de desempeño y retroalimentación.
  - Preguntas de selección múltiple. Análisis corrector de pruebas.
  - Otros instrumentos de evaluación.

### Módulo 5:

#### **Currículum en educación en ciencias de la salud.**

- Introducción a la problemática curricular en Chile.
- Problemáticas curriculares en Chile en Educación en ciencias de la salud: Discusión de casos.
- Bases conceptuales del currículum y sus paradigmas.
- Diseño curricular: Modelo general.
- Perfil de Egreso.
- Organización y estructuración del currículum: Del perfil a la malla curricular.
- Construcción de programas.

## **Metodología**

La metodología de enseñanza-aprendizaje tiene una orientación centrada en la participación activa del estudiante y en la autogestión de sus aprendizajes.

**Cada estudiante debe destinar 120 horas de trabajo total por módulo**, las cuales se distribuyen en actividades presenciales y no presenciales de la siguiente forma:

**Actividades Sincrónicas (Obligatorias):** 8 horas totales por módulo (2 sesiones de 4h. cada una) comprenden:

- Clases teóricas: 2h. (1h. por sesión).
- Sesiones sincrónicas de Feedback semanal 6h. (1h. Por semana).

**Actividades no Presenciales:** 112 horas totales por modulo (20h. semanales), comprenden:

- Lecturas obligatorias (en español): 29h. (1h. 20 minutos por artículo. (Máx. 30 páginas.). 3 artículos por sesión.
- Lecturas obligatorias en inglés: 19h (2h. 40 minutos por artículo. (Máx. 30 páginas.) 1 artículo por sesión.
- Participación en foros de consulta y tutoría con el apoyo de una plataforma virtual de aprendizaje (MOODLE): 8h semanales por 4 semanas (total 32 horas).
- Participación en foros de debate y discusión: 8 horas semanales por 4 semanas (total 32 horas).

- Elaboración de trabajos grupales: 12h.
- Elaboración de Trabajo final: 20h.

Cada módulo está a cargo de un profesor o profesora coordinador y profesores invitados, especialistas en las temáticas desarrolladas en cada clase.

En el programa de cada módulo, las participantes encontrarán información sobre los propósitos, resultados de aprendizaje esperados, el calendario de actividades, así como la bibliografía obligatoria y complementaria. Cada módulo cuenta con una selección de bibliografía específica que se entrega en una plataforma digital.

Como parte de la reformulación de las actividades académicas a propósito de la contingencia, se realizará 1 sesión sincrónica semanal de carácter obligatoria, los días jueves entre las 18:30-19:30 pm, durante todo el periodo que comprende el diploma. Esto último, para mitigar los efectos pedagógicos resultantes de la no presencialidad y, del mismo modo, para monitorear cercanamente el ciclo de aprendizaje de los estudiantes. Sin perjuicio de lo anterior, la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile puede modificar la normativa (presencial), situación que será informada oportunamente.

Las estudiantes podrán diferir la continuidad predeterminada de los módulos (curricularmente el programa se define como Modular), si sus responsabilidades académicas lo exigen – con un período de tolerancia acordada previamente – de modo que no se extienda el desarrollo total del diploma por más de dos años. Entendiendo aquello como un asunto tanto de resolución académica y administrativa, la decisión final quedará en manos del director o directora del diploma.

El programa de Diploma en Educación en Ciencias de la Salud, consta de 5 módulos obligatorios:

- Introducción en Educación Superior. (No evaluado).
- Aprendizajes Efectivos en Educación Superior. Problema y desafíos actuales.
- Didáctica en Educación en Ciencias de la Salud.
- Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud.
- Currículum en Educación en Ciencias de la Salud.

# *Evaluación y Aprobación*

---

Cada módulo será evaluado en forma independiente.

Para la aprobación es necesario que el estudiante cumpla en forma aceptable las actividades definidas por cada módulo.

Cada tarea será evaluada según una rúbrica conocida previamente por los estudiantes.

Se otorgará la certificación final del Diploma extendido por la Escuela de Posgrado a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Aprobar los cuatro módulos obligatorios del programa. La nota mínima de aprobación de cada módulo será 5,0. (1 a 7)
- Asistir al 100% de las clases sincrónicas de cada módulo.

La nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en los módulos de Aprendizaje, Didáctica, Evaluación y Curriculum (4). Si eventualmente el estudiante no lograra aprobar un módulo, pero sí cumple con los requisitos del resto de los módulos se le otorgará sólo certificado de asistencia.

## **Evaluación de la Docencia**

La evaluación del desempeño de los docentes se hará al finalizar cada módulo, sobre la base de la opinión de los estudiantes a través de instrumentos específicos que estarán disponibles en la plataforma virtual de aprendizaje.

# Equipo Docente

## Director del Diploma:

### **Klgo. Martín Saavedra Campos**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile  
Magíster en Filosofía de las Ciencias  
Universidad de Santiago de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Klga. Marcela Antúnez Riveros**

Académica  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile  
Dr. (C) en Educación y Pedagogía  
U. Del País Vasco, España

### **Mat. Mónica Espinoza Barrios**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile

### **Dra. Natasha Kunakov Pérez**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile

### **E.U. Vilma Mejía Díaz**

Académica  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias de la Educación  
Pontificia U. Católica de Chile



# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.