

PROGRAMA

SEMINARIO

DIVERSIDAD DE LENGUAJES EN LA PRIMERA INFANCIA: MÚLTIPLES MODOS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

Santiago de Chile, miércoles 5 de octubre de 2016

Lugar: Auditorio Central. Facultad de Ciencias Sociales

Avda. Capitán Ignacio Carrera Pinto N° 1045. Ñuñoa.

La primera infancia es una etapa del desarrollo humano, especialmente fecunda en cuanto a las infinitas formas de expresión y comunicación que utilizan los niños y niñas para expresar su mundo interior y comunicar sus experiencias con el mundo externo. Todos los niños y niñas, más allá de sus procesos y ritmos de desarrollo y aprendizaje, sus lenguas o culturas, utilizan múltiples lenguajes para cubrir su necesidad de expresar sentimientos, pensamientos, creencias, sueños, deseos, necesidades, etcétera. Estas variadas formas de expresión ocurren cuando saludan, cuando abrazan, cuando juegan, cuando interpretan señales gráficas, cuando observación los cambios en la luz del día y anticipan sus rutinas, cuando escuchan o tocan música, al dibujar, al pintar, al actuar, cuando bailan solos o con otros, cuando sienten alegría o tristeza, etcétera.

La diversidad de lenguajes en la primera infancia, promueve múltiples formas de pensar, sentir, expresar, conocer el mundo e interactuar con otros, facilitando que los niños y niñas encuentren su mejor manera de manifestarse. A través de los diversos lenguajes pensamos el mundo y, al simbolizarlo, aprendemos a comprenderlo. El objetivo del seminario es dar a conocer y reflexionar, en base a diversas investigaciones y prácticas pedagógicas, sobre la adquisición y el desarrollo lingüístico, el bilingüismo y la interculturalidad, la valorización y revitalización de lenguas minoritarias, las experiencias de aproximación al lenguaje escrito y las múltiples modalidades de expresión y comunicación en la primera infancia.

Programa

Mañana

08:30-9:00

Registro

09:00-09:15

Palabras de Bienvenida

Dr. Manuel Silva Águila.

Director Departamento de Educación.

Universidad de Chile.

Saludos de Bienvenida

Estudiante Carrera Pedagogía en Educación Parvularia.

Departamento de Educación.

Universidad de Chile.

09:15-10:00

Conferencia: “Kom pichikeche kimapudunguay waria mew: sistematización de una experiencia de revitalización lingüística en un jardín infantil intercultural”.

Dr. Felipe Hasler Sandoval.

Universidad de Chile.

10:00-10:45

Conferencia: “Entre enfoques y perspectivas: ¿Es posible la producción de procesos argumentativos en párvulos?”

Dra. Angélica Riquelme Arredondo.

Universidad de Chile.

10:45-11:00

Café

11:00-11:45

Conferencia: “Oportunidades para la expresión de significados y el enfoque multimodal en el aula”.

Dra. Dominique Manghi Haquin.

Universidad Católica de Valparaíso.

11:45-12:30	<p>Conferencia: “El Plan Nacional de la Lectura en la primera infancia: Experiencias en JUNJI”.</p> <p>Mg. María Cristina Ponce Carrasco. Junta Nacional de Jardines Infantiles. Ministerio de Educación.</p>
13:00- 14:30	<p>Receso almuerzo</p>
14:30-15:15	<p>Conferencia: “Diferencias individuales en la construcción del cuerpo en la educación infantil”.</p> <p>Psic. Carolina Grellet Bertrero. Universidad de Chile.</p>
	<p>Mesa redonda: Respuestas educativas a la diversidad lingüística y cultural de los niños y niñas sordos.</p>
15:15- 16:30	<p>Conferencia: “Aprendiendo a leer en castellano, usando la Lengua de Señas Chilena: Desafíos de la enseñanza de la lengua escrita a los niños sordos”.</p> <p>Dra. María Rosa Lissi Adamo. Universidad Católica de Chile.</p>
16:30-17:15	<p>Conferencia: “Prácticas pedagógicas desde la diversidad lingüística y cultural de los niños sordos”.</p> <p>Dra. Valeria Herrera Fernández. Universidad de Chile.</p>
17:15-18:00	<p>Conferencia: “Avances y reflexiones acerca de la alfabetización de niños sordos hablantes de Lengua de Señas Argentina”.</p> <p>Dra. Mónica Báez Universidad Nacional de Rosario. Argentina.</p>

Organiza: Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Chile.

Inscripción gratuita en diversidadelenguajes@gmail.com

Contacto: 56-2-29789729.

Certificación previa inscripción. Antes del 30 de septiembre de 2016.

Destinado a: Educadoras de Párvulos, Profesores de educación básica y diferencial, estudiantes y profesionales del área.

Patrocinan:

Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). Ministerio de Educación.

Dirección de Extensión. Facultad de Ciencias Sociales.

Universidad de Chile.

Proyecto Transversal de Educación. Universidad de Chile.

ANTECEDENTES DE LOS EXPOSITORES:



Dr. Felipe Hasler Sandoval. Licenciado en lengua y literatura hispánica, magíster en lingüística (U. Chile) y doctor en lingüística (UBA, Argentina). Instructor adjunto en el Departamento de Lingüística de la Universidad de Chile. Miembro del equipo “Kom kim mapudunguaiñ waria mew” (todos vamos a aprender mapudungun en la ciudad) que enseña mapudungun y prepara materiales de enseñanza en contextos urbanos. Investiga sobre morfosintaxis del mapudungun, contacto de esta lengua con el español y revitalización de la lengua mapuche en Chile.



Dra. Angélica Riquelme Arredondo. Educadora de Párvulos (ULS), Magíster en Educación (U.CH) y Doctora en Cs. Sociales, mención Niñez (U. Manizales, Colombia). Especialista en Lectura y Escritura (Flacso, Argentina). Profesora asistente del Departamento de Educación, Universidad de Chile. Docente universitaria en didáctica de la lectura y escritura emergente, formadora de educadoras de párvulos y escolares iniciales, en asignaturas del Lenguaje y Comunicación. Sus focos de investigación se relacionan con el desarrollo del lenguaje en la primera infancia, literacidad infantil y últimamente características de los procesos argumentativos en edad preescolar.



Dra. Dominique Manghi Haquin. Profesora de Educación Diferencial (UMCE) y doctora en Lingüística (PUCV). Profesora adjunta de la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Formadora de profesores, investiga desde una perspectiva semiótica social y multimodal. Desarrolla el Análisis Multimodal del Discurso con diferentes intereses: para comprender los significados que se construyen en la interacción en el aula regular y la alfabetización semiótica de los aprendices; y para describir las herramientas para crear significado en la comunicación de niños con necesidades de apoyo.



Psic. Carolina Grellet Bertrero. Psicóloga Clínica Infanto Juvenil (Universidad Diego Portales) y especialización en Université Paris V. Consultora en Atención Temprana, desarrollo Psicomotor y ludotecas en diversas en Chile y el extranjero. Fue Docente de la Universidad Diego Portales, Facultad de Psicología y Educación. Docente en la Carrera de Educación Parvularia de la Universidad de Chile, donde imparte los Cursos Teorías del Desarrollo y el Aprendizaje y, Saberes Pedagógicos de la Psicomotricidad. Docente del Programa Cuerpo y Psicoanálisis.



Mg. Cristina Ponce Carrasco. Educadora de Párvulos (U de Chile); diplomada en Desarrollo Personal y Educación (U. Central) Magíster en Educación mención Curriculum Educacional (UMCE). Actual jefa sección desarrollo curricular departamento técnico JUNJI. Docente universitaria en didáctica del lenguaje en UMCE. Investiga en prácticas pedagógicas del lenguaje escrito utilizadas por educadoras y técnicas de Educación Parvularia.



Dra. María Rosa Lissi Adamo. Psicóloga y Licenciada en Psicología de la Universidad Católica de Chile, Magíster en Educación de Sordos y Ph.D en Psicología Educacional (The University of Texas). Profesora asociada, en la Escuela de Psicología de la UC. Investiga en educación de sordos, en relación al desarrollo del lenguaje y la adquisición de la lectoescritura, implementando estrategias que apoyen la adquisición y desarrollo de la lengua escrita en alumnos sordos y en inclusión educativa con foco en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior. Asesora experta del programa PIANE-UC, cuyo objetivo es apoyar la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad.



Dra. Valeria Herrera Fernández. Profesora diferencial y Licenciada en Educación (UMCE). Doctora en Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Profesora asociada del Departamento de Educación, Universidad de Chile. Docente de las cátedras de pedagogía de la diversidad, saberes pedagógicos del lenguaje y la comunicación e investigación educativa en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia. Investiga en educación de sordos, específicamente en enseñanza, aprendizaje y desarrollo de prácticas pedagógicas en lectura y la escritura de estudiantes sordos de primer ciclo de enseñanza básica.



Dra. Mónica Báez. Doctora en Ciencias en la Especialidad Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE / CINVESTAV / IPN; México) Directora de la Especialización en Alfabetización e Inclusión y del Programa de Estudios Interdisciplinarios en Alfabetización e Interculturalidad (CEI/UNR). Profesora invitada en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad Autónoma de Querétaro (México). Investiga en procesos de aprendizaje del lenguaje escrito y problemáticas relativas al ingreso de niños y jóvenes a las culturas escritas, en poblaciones de oyentes y de sordos.

FICHA DE INSCRIPCIÓN SEMINARIO

Miércoles 5 de octubre de 2016

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

NOMBRES:	
APELLIDOS:	
RUT:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
TELEFONO CONTACTO:	
Nº CELULAR:	
MAIL:	
DIRECCIÓN:	
COMUNA:	
INFORMACIÓN INSTITUCIÓN / UNIDAD ACADÉMICA:	
NOMBRE INSTITUCIÓN:	
LABOR QUE REALIZA:	
Indique cómo se enteró del seminario:	
Indique brevemente otros temas de interés en los que le gustaría participar :	

Esta ficha debe ser llenada y enviada al mail: diversidadelenguajes@gmail.com antes del 30 de septiembre.