

## PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

|   |   |
|---|---|
| Tipo de curso                             | Diploma de Postítulo  |
| Nombre del curso                          | <b>Diploma de Postítulo en Reeducción Pelviperineal</b>   |
| Directoras del curso                      | Klga. Bernardita Fuentes - Klga. Mónica Venegas   |
| Comité académico<br>(en orden alfabético) | Klga. Verónica Aliaga C.<br>Klga. Bernardita Fuentes V.<br>Klga. Mónica Venegas G.  |
| Unidad académica que respalda el curso    | Departamento de Kinesología   |
| Versión N°                                | 6/2019  |
| Modalidad                                 | Semipresencial B-learning   |
| Número de horas                           | Horas Presenciales: 75<br>Horas No Presenciales: 344  |
| Créditos                                  |   |
| Código Sence                              | NO  |
| Días y horarios                           | Las actividades presenciales se desarrollarán de martes a sábado en 2 períodos: desde el 24 al 28 de septiembre de 2019 y desde el 16 de junio al 20 de junio del 2020, en horario de 8.30 a 18.00 horas. |
| Lugar                                     | Facultad de Medicina, Universidad de Chile (Independencia 1027)   |
| Destinatarios                             | Kinesiólogos o fisioterapeutas titulados en universidades chilenas o extranjeras  |
| Cupo alumnos                              | Mínimo 15 – Máximo 30 estudiantes   |
| Requisitos                                | Título universitario de Kinesiólogo o fisioterapeuta  |
| Aranceles                                 | Programa de Diploma \$ 1.720.000<br>20% descuento para Egresados U. de Chile (3 Cupos)<br>50% descuento Docente Campos Clínicos U. de Chile (2 cupos)   |
| Fecha de inicio y término                 | Inicio: 1° de julio de 2019   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Término: 28 de junio 2020  |
| Informaciones e inscripciones | Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile<br>Srta. Adriana Lizana - Teléfono: 22978-6513<br>Correo electrónico: <a href="mailto:cursoskinesiologia@med.uchile.cl">cursoskinesiologia@med.uchile.cl</a> |

## 1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa

La reeducación pelviperineal aborda la evaluación y tratamiento de las disfunciones del piso pélvico, en las cuales se incluyen la de los órganos pélvicos y del aparato músculo-esquelético, distinguiéndose cinco grandes áreas de desarrollo: uro-ginecobstetricia, coloproctología, músculo-esquelético y sexualidad en adultos, además del área pediátrica.

Las primeras publicaciones sobre el efecto de los ejercicios del piso pélvico fueron hechas por Arnold Kegel en 1948 en pacientes con incontinencia urinaria, pero el mayor desarrollo y consolidación como una alternativa terapéutica eficaz fue en la década de los 80' con el aporte del francés Alain Bourcier. Actualmente la reeducación de piso pélvico cuenta con evidencia científica de su efectividad, siendo parte del tratamiento conservador de las disfunciones de piso pélvico. (Dumolin 2018)

Las disfunciones del piso pélvico constituyen un problema altamente prevalente. Es así como la incontinencia urinaria ha sido reportada con una prevalencia en mujeres entre 29 a 75% (Nitti 2001). La prevalencia de hiperactividad vesical ha sido reportada entre un 17 a 19% (Stewart 2001) y representa entre un 30 a 65% de la consulta por incontinencia de orina (Stamey 1992).

Por otro lado, en Chile la mortalidad por cáncer de próstata ocupa el segundo lugar después del cáncer de estómago. Si bien su real incidencia es desconocida, ha existido una curva creciente en los últimos años debido a los programas de pesquisa precoz y al envejecimiento progresivo de la población. La cirugía de próstata tiene como complicación la incontinencia urinaria, en el 5 a 60% de los casos.

En relación a la incontinencia fecal su prevalencia también es desconocida, pero estudios la han reportado entre un 4 - 24% de la población general, aumentando a un 30% sobre los 65 años y con una incidencia del 10% en postparto (Borrie 1992).

Si consideramos que la población va envejeciendo y que actualmente existe una concepción de salud asociada a calidad de vida, el tratamiento de las disfunciones del piso pélvico cobra una importancia significativa. Los resultados del tratamiento kinésico en este tipo de afecciones son positivos, pudiendo ser curativos en muchos casos y constituyen además un buen complemento a los tratamientos médicos y quirúrgicos. Por estos motivos el kinesiólogo juega un rol fundamental y es cada vez más requerido por el equipo de salud. Se hace necesario entonces contar con profesionales cada vez más capacitados en las distintas áreas de desarrollo de esta disciplina. En septiembre del año 2016 la Asociación Nacional de



Acreditación de Kinesiólogos Especialistas (DENAKE) reconoció como especialidad el área de Reeducción Pelviperineal. Este gran paso en el ámbito nacional se atribuye a la importante labor que desempeña el kinesiólogo en la recuperación de estos pacientes, y por lo tanto, se está creando la necesidad de contar con kinesiólogos debidamente formados en esta área. Esta necesidad es extensiva a toda latinoamérica donde existe una carencia de programas de formación de calidad.

El Departamento de Kinesiología de la Universidad de Chile se hace cargo de este desafío incorporando metodología de enseñanza actualizada y accesible a distancia y presenta la sexta versión de este programa de formación especializada en reeducación pelviperineal, que incluye desde el estudio de la morfología, fisiología y fisiopatología pelviperineal, hasta la epidemiología, factores de riesgo, prevención, evaluación y tratamiento kinésico de todos los tipos de disfunciones del piso pélvico, en adultos y niños.

## **2.- Objetivo General**

El presente diploma se propone entregar una formación especializada en el área de la Reeducción Pelviperineal, abarcando desde las bases anátomo-fisiológicas hasta los fundamentos de la práctica basada en la evidencia, con el propósito de capacitar a los profesionales kinesiólogos en el manejo integral de los pacientes con disfunciones del piso pélvico.

## **3.- Destinatarios (características y perfil de los destinatarios potenciales del curso)**

Kinesiólogos y fisioterapeutas titulados en universidades chilenas o extranjeras.

#### 4.-Métodos de selección de los participantes

El proceso de postulación al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- Fotocopia simple del certificado de título profesional (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas)
- Fotocopia legalizada del certificado de título profesional (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras)
- Fotocopia simple del carnet de identidad o pasaporte
- Currículum Vitae
- Aceptar y firmar carta de términos y condiciones del desarrollo del diploma

El proceso de selección de los postulantes se llevará a cabo a través de la evaluación de los antecedentes, y los resultados se informarán inmediatamente una vez culminada la postulación.

#### 5.-Metodología

- El Diploma está constituido por 10 módulos
- Para la obtención del Diploma en Reeducción Pelviperineal, el estudiante deberá tener aprobados cada uno de los módulos con nota 5.0.
- El Diploma ha sido diseñado utilizando distintas estrategias metodológicas orientadas a la formación del razonamiento clínico de los estudiantes. Es así como se planea la realización de las siguientes actividades académicas:
  - ✓ *Actividades presenciales: clases lectivas, talleres, prácticas de evaluación y tratamiento del piso pelviano entre estudiantes que incluyen técnicas intra y extra pélvicas.*
  - ✓ *Actividades no presenciales: clases online, foros, desarrollo de guías de trabajo, tutorías, lecturas dirigidas de 12 artículos científicos, videos demostrativos.*
  - ✓ *Trabajo final: desarrollo de una Revisión Bibliografica de un tema específico en el área pelviperineal*

## 6.-Forma de evaluación, ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima

El programa del diploma será evaluado de la siguiente forma:

- Módulos no presenciales tendrán una evaluación online
- Módulos 3 y 9 serán evaluados con un examen presencial
- Módulos 1 al 9 tendrán una ponderación de un 80% de la nota final del diploma
- Módulo 10 tendrá una ponderación de un 20% de la nota final.

Módulo 10 o Revisión Bibliográfica, será evaluado de la siguiente forma:

- Trabajo teórico ponderado al 80% (nota del tutor 40% + segundo revisor 60%)
- Presentación oral ponderada a un 20% (notas de dos miembros del comité académico)

Requisitos de aprobación:

La nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0, tanto para los módulos individuales como para el programa completo del Diploma.

Los requisitos de asistencia a las actividades presenciales será de 80% a las clases teóricas y 100% a las actividades prácticas. En caso de no cumplir estos porcentajes de asistencia el estudiante deberá justificar su inasistencia (Reglamento de estudiantes).

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos de aprobación.

La Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

| Módulos   | Objetivos   | Contenidos   | Docentes participantes<br>(en orden alfabético)   | Duración  | Créditos |
|---|---|--|---|---|----------|
| <p><b>MÓDULO 1</b></p> <p>Medicina basada en la evidencia aplicada a la reeducación pelviperineal</p> | <p>Los estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer los conceptos fundamentales de bioestadística</li> <li>● Relacionar los conceptos básicos de la bioética en la investigación</li> <li>● Realizar una búsqueda bibliográfica eficaz y eficiente, utilizando las bases de datos disponibles</li> <li>● Emplear estrategias para el análisis crítico de artículos de investigación</li> <li>● Aplicar los fundamentos de la práctica basada en la evidencia en la toma de decisiones clínicas</li> <li>● Conocer la epidemiología de las disfunciones del piso pélvico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos de bioestadística</li> <li>● Estrategias de búsqueda bibliográfica</li> <li>● Fundamentos de la práctica basada en la evidencia</li> <li>● Fundamentos de metodología de la investigación</li> <li>● Bioética clínica y de la investigación</li> <li>● Epidemiología de las disfunciones de piso pélvico</li> </ul> | <p>Verónica Aliaga</p> <p>Magdalena Castro</p> <p>Tamara Harwardt</p> <p>Ma. Idalia Sepúlveda</p> | <p><b>16 horas clases online</b></p> <p><b>15 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.</b></p> <p><b>1 hora prueba online</b></p> <p><b>8 horas actividades prácticas online :</b></p> <p>- Taller tutorial de estrategias de búsqueda bibliográfica</p> <p>-Trabajo grupal: Búsqueda y lectura crítica</p> <p>-Taller y foro lectura crítica</p> |          |



## MÓDULO 2

Bases  
Anatomo - fisiológicas y  
disfunciones uro-ginecológicas  
del piso pelviano femenino

Los estudiantes en el área pelvipereineal serán capaces de:

- Identificar la conformación anatómica de la cavidad abdomino-pélvica
- Identificar y relacionar los distintos órganos pélvicos, así como su irrigación e inervación
- Analizar la biomecánica abdomino-pélvica
- Conocer los conceptos de la fisiología de la función muscular
- Explicar la fisiología y fisiopatología de la continencia y la micción
- Analizar los diferentes estudios utilizados en la evaluación de la función vesicourinaria
- Comprender las alteraciones de la estática pélvica
- Comprender los cambios uroginecológicos producidos por el envejecimiento en la mujer
- Conocer el manejo médico-quirúrgico de las disfunciones vésico-uritarias y de la estática pélvica

- Anatomía y embriología de la cavidad abdomino-pélvica
- Biomecánica de la cavidad abdomino-pélvica
- Fisiología de la función muscular
- Fisiología y fisiopatología de la continencia y la micción
- Fisiología y fisiopatología de la estática pélvica
- Cambios uro ginecológicos durante la menopausia
- Manejo médico-quirúrgico de las disfunciones vésico-uritarias y de la estática pélvica
- Exámenes urológicos e imágenes en la evaluación de la función vesico-esfinteriana y ginecológica
- Calidad de vida en salud

Verónica Aliaga  
Humberto Chiang  
Rodrigo Guzmán  
Alejandro Miranda  
Rodolfo Sanzana  
Raúl Valdevenito  
Marcelo Vargas  
Mónica Venegas

**18 horas clases online**

**17 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.**

**1 hora prueba online**



**MÓDULO 3  
PRIMER CICLO  
PRESENCIAL**

Reeducación Pelviperineal en  
Uro-Ginecología

Evaluación y tratamiento

Los estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Integrar los conocimientos de anatomía, biomecánica, fisiología y fisiopatología en la evaluación y tratamiento de mujeres con DPP
- Realizar la evaluación kinésica de personas con disfunciones vésico-uritarias y de la estática pélvica
- Identificar y ejecutar las técnicas kinésica utilizadas en reeducación pelviperineal
- Planificar y aplicar una pauta de tratamiento kinésico a personas con disfunciones vésico-uritarias y de la estática pélvica
- Elaborar e indicar intervenciones de prevención de disfunciones del piso pélvico, dirigidas tanto a personas vulnerables como a población sana

- Anatomía aplicada del piso pélvico
- Evaluación kinesiológica de las disfunciones de piso pélvico Teórico – práctico entre estudiantes
- Técnicas kinesiológicas y agentes físicos en reeducación pelviperineal
- Tratamiento kinesiológico de las disfunciones vésico-uritarias y de la estática pélvica..
- Prevención de las disfunciones del piso pélvico

Bernardita Fuentes  
Tamara Harwardt  
Giselle Horment  
Constanza Martínez  
Rodolfo Sanzana  
Mónica Venegas

**14 horas clases lectivas**

**21 horas actividades prácticas:**

- Video de anatomía
- Video de evaluación de piso pélvico
- Video de tratamiento de disfunciones de piso pelviano
- Taller de evaluación de piso pélvico con fantasmas

**des entre estudiantes**

- Rol playing: entrevista
- Taller de evaluación cintura lumbo-pélvica
- Talleres prácticos de evaluación y tratamiento
- Taller de biofeedback y electroterapia
- Taller de Neuromodulación Tibial Posterior
- Taller de Gimnasia Abdominal



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Hipopresiva y<br>gimnasia perineal<br>grupal<br><br>-Trabajo grupal de<br>razonamiento clínico |  |
|--|--|--|--|--|--|



#### MÓDULO 4

Bases  
Anatomo – fisiológicas y  
disfunciones del piso pelviano  
masculino

Los estudiantes en el área pelvipereineal serán capaces de:

- Identificar las diferencias en la conformación anatómica de la cavidad abdomino-pélvica entre el mujer y hombre
- Identificar y relacionar los distintos órganos pélvicos, así como su irrigación e inervación
- Explicar la fisiología y fisiopatología de la continencia y la micción
- Conocer el manejo médico-quirúrgico de las disfunciones vésico-urinarias y la patología oncológica masculina
- Explicar la fisiología de la sexualidad masculina
- Conocer la fisiopatología de las disfunciones sexuales que afectan al hombre
- Conocer la evaluación y manejo médico de las disfunciones sexuales masculinas
- Conocer la evaluación y manejo psicológico de los pacientes con trastornos sexuales

- Anatomo-fisiología del aparato urogenital
- Fisiopatología de la próstata
- Fisiopatología de la incontinencia urinaria masculina
- Manejo médico-quirúrgico de la patología de piso pélvico masculino
- Fisiología y fisiopatología de la función sexual
- Manejo psicológico de las disfunciones sexuales masculinas
- Enfoque multidisciplinario en el manejo de las disfunciones sexuales

Tamara Harwardt  
Constanza  
Martínez  
Marcelo Vargas  
Fernando  
Verdugo

**10 horas de clases online**  
**20 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.**  
**1 hora prueba online**



## MÓDULO 5

Reeducación Pelviperineal en  
Coloproctología

Los estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Analizar la fisiología y fisiopatología del sistema digestivo y ano-rectal
- Interpretar los estudios utilizados en la evaluación de la función ano-rectal
- Conocer el manejo médico-quirúrgico de las disfunciones del sistema digestivo y ano-rectal
- Conocer los efectos de la radioterapia sobre la pelvis
- Conocer el abordaje kinesiológico de las disfunción coloproctológicas y digestiva

- Fisiología del sistema digestivo y ano-rectal
- Fisiopatología de la incontinencia anal
- Fisiopatología de la constipación
- Exámenes utilizados en la evaluación de la función digestiva y ano-rectal
- Manejo médico-quirúrgico de las disfunciones del sistema digestivo y ano-rectal
- Dietoterapia y farmacología
- Evaluación y manejo médico quirúrgico del cáncer colorrectal
- Kinesiología en disfunciones coloproctológicas

Mario Abedrapo  
Daniela Ghiardo  
Andrés Larach  
Andrés O'Brien  
Rodrigo Quera  
Claudio Wainstein  
Bernardita Fuentes

**11 horas clases online**  
**20 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.**  
**1 hora prueba online**



## MÓDULO 6

Reeducación Pelviperineal en  
obstetricia y sexualidad  
femenina

Los estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Analizar la fisiología y la biomecánica abdomino-pélvica del embarazo y parto
- Conocer las alteraciones lumbo-pélvicas más comunes durante el embarazo
- Conocer las alteraciones lumbo-pélvicas más comunes durante el post parto
- Identificar y dosificar el tipo de actividad física adecuado durante el embarazo y post parto
- Conocer el manejo médico y kinesiológico durante el embarazo, parto y post parto
- Conocer la anatomo-fisiología del aparato sexual femenino
- Explicar la fisiopatología de las disfunciones sexuales en la mujer
- Conocer la evaluación y manejo médico de las disfunciones sexuales
- Conocer la evaluación y manejo psicológico de pacientes con trastornos sexuales

- Fisiología y biomecánica del embarazo y parto
- Prevención de las disfunciones del piso pélvico durante el embarazo y post parto
- Manejo kinesiológico de las disfunciones del piso pelviano durante el embarazo y post parto
- Manejo kinesiológico de las disfunciones lumbo-pélvicas durante el embarazo y post parto
- Ejercicio y embarazo
- Parto natural
- Anatomo-fisiología del aparato sexual femenino
- Fisiopatología de las disfunciones sexuales en la mujer
- Evaluación kinesiológica de las disfunciones sexuales femeninas. Teórico
- Tratamiento kinesiológico de las disfunciones sexuales femeninas. Teórico
- Manejo médico de las disfunciones sexuales
- Manejo psicológico de las disfunciones sexuales en la mujer
- Enfoque interdisciplinario en el manejo de las disfunciones sexuales femeninas

David Cohen  
Rodrigo Guzmán  
Constanza  
Martínez  
Sebastián Medel  
Mónica Venegas

**16 horas de clases online**  
**20 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.**  
**1 hora prueba online**



## MÓDULO 7

Reeducación Pelviperineal en  
Algias Pelvianas

estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Analizar la fisiopatología del dolor y su aplicación en las algias pelvianas
- Conocer la evaluación médica y el manejo médico-quirúrgico de las algias pelvianas femeninas y masculinas
- Conocer la evaluación y manejo psicológico de pacientes adultos con dolor pélvico crónico
- Conocer los conceptos fundamentales de la Evaluación d pacientes con algias pelvianas

- Fisiología y fisiopatología del dolor
- Fisiopatología de las algias pelvianas
- Manejo médico-quirúrgico de pacientes con dolor pélvico crónico
- Abordaje Psicológico del paciente con dolor pélvico Crónico
- Evaluación clínica de pacientes con dolor pélvico
- Abordaje kinesiológico del DPC
- Enfoque multidisciplinario del paciente con dolor pélvico crónico

Paola Amador  
David Cohen  
Dr. Arturo del Oro  
Humberto  
González  
Udo Kromberg  
Andrés Larach  
Marcelo Vargas  
Maritza Velasco  
Bernardita  
Fuentes  
Mónica Venegas

**16 horas clases online**

**20 horas estudio, foros de discusión, lectura científica.**

**1 hora prueba online**



## MÓDULO 8

Reeducación Pelviperineal en  
Pediatria

estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Conocer la anatomía vésico-esfinteriana y ano-rectal en niños y su diferenciación con los adultos
  - Analizar la fisiología y fisiopatología del sistema digestivo, ano-rectal y vésico-esfinteriano en niños
  - Interpretar los estudios utilizados en la evaluación de los trastornos vesico-esfinterianos y ano-rectales en niños
  - Conocer el manejo médico-quirúrgico de las disfunciones del sistema digestivo, ano-rectal y vésico-esfinteriano en niños
  - Realizar la evaluación kinesiológica de niños con disfunciones del sistema digestivo, ano-rectal y vésico-esfinteriano
  - Proponer y ejecutar una pauta de tratamiento kinesiológico a niños con disfunciones del sistema digestivo, ano-rectal y vésico-esfinteriano
- Anatomía vésico-esfinteriana y ano-rectal en niños
  - Fisiología y fisiopatología vésico-esfinteriana y ano-rectal en niños
  - Evaluación médica de los trastornos vesico-esfinterianos y ano-rectales en niños.
  - Manejo médico-quirúrgico de las disfunciones del sistema digestivo, vésico-esfinteriano y ano-rectal en niños
  - Evaluación kinésica de la función pelviperineal en niños. Teórico
  - Tratamiento kinésico de las disfunciones pelviperineales en niños. Teórico
  - Enfoque interdisciplinario de los niños con disfunciones pelviperineales

**12 horas clases online**

**18 horas de estudio, foros de discusión, lectura científica.**

**1 hora prueba online**



**MÓDULO 9  
SEGUNDO CICLO  
PRESENCIAL**

Reeducación Pelviperineal

Evaluación y tratamiento

Los estudiantes en el área pelviperineal serán capaces de:

- Realizar un abordaje kinesiológico de evaluación y tratamiento en pacientes hombres con disfunciones de piso pélvico
- Realizar la evaluación kinesiológica de personas con disfunciones del sistema digestivo y ano-rectal
- Diseñar y ejecutar una pauta de tratamiento kinesiológico a personas con disfunciones del sistema digestivo y ano-rectal
- Planificar y realizar una intervención kinesiológica en prevención y tratamiento de piso pélvico en el periodo de embarazo y post parto
- Realizar un evaluación kinesiológica en personas con disfunciones sexuales masculinas y femeninas
- Planificar y ejecutar una pauta de tratamiento kinésico a personas adultas con disfunciones sexuales femeninas y masculinas
- Evaluar a pacientes con algias pelvianas masculinas y femeninas
- Planificar y ejecutar una pauta de tratamiento kinesiológico en personas adultas con algias pelvianas
- Realizar la evaluación y manejo de niños con disfunciones pelviperineales
- Proponer y ejecutar una pauta de tratamiento kinésico a niños con disfunciones del sistema digestivo, ano-rectal y vésico-esfinteriano

- Evaluación y manejo kinesiológico de disfunciones del piso pélvico masculino.
- Evaluación y manejo kinesiológico de las disfunciones pelviperineales en coloproctología
- Evaluación y manejo kinesiológico en la esfera pelviperineal de mujeres en el periodo del embarazo y el post parto
- Evaluación y manejo kinesiológico de personas. disfunciones sexuales femeninas
- Evaluación y manejo kinesiológico de pacientes con Dolor pélvico crónico
- Evaluación y manejo kinesiológico del disfunciones del piso pélvico pediátrico
- Enfoque multidisciplinario en el manejo de las disfunciones pelviperineal y razonamiento clínico

Bernardita Fuentes  
Tamara Harwardt  
Constanza Martínez  
Macarena Sola  
Mónica Venegas

**14 horas clases lectivas**

**26 horas actividades prácticas:**

- Taller práctico de construcción de balón rectal
- Taller práctico de la evaluación anorrectal
- Taller práctico entre estudiantes de la evaluación y tratamiento en coloproctología. Biofeedback y balón rectal, técnicas defecatorias
- Presentación y discusión de la ficha clínica coloproctológica
- Taller práctico de evaluación en pacientes con disfunciones sexuales y algias pelvianas
- Taller de técnicas manuales y miofasciales en tratamiento kinesiológico en dolor pélvico crónico y



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | disfunciones sexuales,<br>entre estudiantes |  |
|--|--|--|--|---|--|



-Taller de técnicas de tratamiento de la cintura lumbo pélvica entre estudiantes (2)

-Taller de razonamiento clínico en grupos en cada uno de los temas abordados (desarrollo y presentación- oral) (3)

-Trabajo grupal: presentación y discusión de ficha clínica en dolor pélvico crónico y disfunciones sexuales (3)

-Taller de evaluación y tratamiento en pacientes pediátricos con disfunciones de piso pelviano con fantomas y videos demostrativos



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>-Taller de razonamiento clínico en grupos (desarrollo y presentación oral) (3)</p> <p>-Trabajo en grupos: presentación y discusión de ficha clínica en pediatría ) (2)</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>MÓDULO 10</b></p> <p><b>Integrativo y trabajo final</b></p> <p>Práctica Clínica</p> <p>Revisión Bibliográfica</p> | <p>Los alumnos en el área pelviperineal serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicar los fundamentos de metodología de la investigación en la búsqueda bibliográfica y lectura crítica de la práctica basada en la evidencia en la toma de decisiones clínicas</li></ul> | <p><b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda bibliográfica del tema seleccionado</li><li>- Análisis crítico de la literatura</li><li>- Redacción y presentación de un pre informe de revisión bibliográfica</li><li>- Redacción y presentación del informe final de revisión bibliográfica</li><li>- Presentación oral y escrita del seminario</li></ul> | <p>Verónica Aliaga<br/>Bernardita Fuentes<br/>Tamara Harwardt<br/>Constanza Martínez<br/>Sebastián Medel<br/>Ma.Alejandra Pastene<br/>Mónica Venegas<br/>Claudia Flores</p> | <p><b>100 horas de Revisión Bibliográfica</b></p> <p><b>30 minutos presentación oral de Revisión Bibliográfica</b></p> |  |
|---|---|---|---|--|--|

