Convocatoria a Honorarios de Docencia
Escuela de Postgrado - Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, abre convocatoria a honorarios de docencia para Programas de Magíster y Doctorado, de acuerdo a lo indicado a continuación.

Antecedentes generales

Se buscan académicas(os)/profesionales con experiencia para desarrollar funciones de docencia en cursos de postgrado (Magíster y/o Doctorado), durante el segundo semestre 2014.

Requisitos académicos generales

- Para cursos de Magíster: Grado de Magíster (obligatorio), deseable grado de Doctor(a).
- Para cursos de Doctorado: Grado de Doctor(a) (obligatorio).
- Conocimientos actualizados en las áreas requeridas (publicaciones, investigaciones básicas/aplicadas, experiencia profesional -según corresponda-).
- Experiencia en docencia universitaria (postgrados).

Competencias requeridas

- Disposición a integrar equipos de trabajo en el desarrollo de cursos de postgrado.
- Desarrollo de docencia ad hoc al curso que postula.
- Capacidad de conducir a estudiantes a un proceso de aprendizaje.
- Otros (indicados en cada curso).

Presentación de antecedentes y documentación exigida

Las(os) postulantes deberán presentar la siguiente documentación, en los formatos, plazos y condiciones exigidas en las bases:

- Currículum vitae (de acuerdo a formato adjunto).
- Carta de motivación.

- Copia simple de cédula de identidad.
- Copias simples de certificados de títulos, grados y otras acreditaciones de estudios pertinentes.
- Reportes de evaluaciones docentes (si aplican).
- Una carta de recomendación (en caso de que no haya realizado clases en el Programa al cual postula).

Entrevista personal y/o presentación pública

La Comisión de Selección podrá convocar a la(el) postulante preseleccionada(o) a una entrevista o a presentación de las actividades señaladas en el Currículum Vitae, lo que será oportunamente comunicado.

Plazos de la convocatoria

Etapa	Plazos
Publicación de la Convocatoria	Miércoles 18 de junio
Cierre Convocatoria	Viernes 27 de junio
Sistematización y evaluación preliminar por parte de Escuela de Postgrado	Del lunes 30 de junio al viernes 4 de julio
Entrevistas (si corresponde) y evaluación postulantes comisiones de selección	Del lunes 7 de julio al viernes 11 de julio
Entrega de resultados	Del lunes 14 de julio al lunes 21 de julio

Nota 1: Cerrada la convocatoria no existirá plazo posterior ni horario adicional para recibir esta documentación, ni tampoco entrega física de la misma.

Nota 2: Se puede postular a más de un curso, aunque estos sean de distintos Programas.

Consultas y envío de antecedentes

Dentro del plazo de postulación, las consultas y envío de antecedentes se recepcionarán en el correo electrónico concursos.postgrado@facso.cl

Mayores informaciones sobre los Programas de Postgrado en:
http://www.facso.uchile.cl/postgrado

Estas bases estarán publicadas en www.facso.uchile.cl, durante el período de postulación.

RESUMEN CURSOS
CONVOCATORIA HONORARIOS DOCENCIA POSTGRADO (detalles en Anexo)

Código Postulación	Programa de Postgrado	Nombre Curso	Cantidad (Vacantes)
cs7002	Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de la Modernización	Curso Electivo: Área Temática Procesos de Modernización en Sectores Sociales (educación, salud, vivienda u otros) - "Sociología de las emociones"	1
GC7606	Magíster en Estudios de Género y Cultura, mención Ciencias Sociales	Curso Electivo: Eticidad y pluralidad (Arendt e Irigaray). Pregunta por la política, las pasiones y el cuerpo en las esferas de la diferencia sexual	1
EI7002	Magíster en Educación con mención en Informática Educativa	Curso Electivo: Herramientas de Infoeducación	1
7236	Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Curso Avanzado: Ciudadanía como objetivo de la Psicología Comunitaria	1
PC7002-2	Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Curso Electivo: "Metodología Cualitativa" Semipresencial	1
PA7601	Magíster en Psicología Clínica de Adultos	Seminario Metodológico de Investigación - “Proyecto de Tesis (Línea Sistémico-Relacional)"	1
PA7803	Magíster en Psicología Clínica de Adultos	Metodología e Intervenciones Clínicas I - "(Línea Humanista)"	1

ANEXO

INFORMACIÓN CURSOS
CONVOCATORIA HONORARIOS DOCENCIA POSTGRADO (segundo semestre 2014)

Departamento Solicitante: Departamento de Sociología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
cs7002	Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de la Modernización	Curso Electivo: Área Temática Procesos de Modernización en Sectores Sociales (educación, salud, vivienda u otros) - "Sociología de las emociones"	Sociología de las emociones	Electivo	Introducir al estudiante al fenómeno de las emociones humanas desde un enfoque sociológico	• Grado Académico de Doctor; Sociólogo experto en relación entre estructura y subjetividad, y en estudios de las emociones y de gubernamentalidad; experiencia investigativa demostrable en el área; experiencia docente demostrable en el área; publicaciones (libros, capítulos de libro, artículos) en dichas temáticas de investigación	1

Departamento Solicitante: Departamento de Antropología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
GC7606	Magíster en Estudios de Género y Cultura, mención Ciencias Sociales	Curso Electivo: Eticidad y pluralidad (Arendt e Irigaray). Pregunta por la política, las pasiones y el cuerpo en las esferas de la diferencia sexual		Electivo	1) Criticar las bases filosóficas y/o políticas de las concepciones de lo público y lo privado que proponen las autoras Hannah Arendt y Luce Irigaray como respuesta reflexiva a la crisis cultural del pensamiento occidental referidas a la coexistencia o pluralidad del vivir juntos mediante la natalidad de la acción y la palabra 2) Desarrollar un estudio teórico de las nociones de la pluralidad e intersubjetividad en el pensamiento de Hannah Arendt y Luce Irigaray 3) Propiciar una aproximación de sus postulados sobre el cuerpo, el amor, las pasiones, lo político y la diferencia sexual en coherencia con temáticas y debates del presente nacional	• Licenciatura en áreas de las Ciencias Sociales y/o Filosofía o Humanidades • Grado de Magíster o Doctor/a en áreas de Ciencias Sociales, Filosofía o Humanidades o afines • Experiencia en Docencia Universitaria en áreas de género y o estudios culturales (mínimo 5 años) • Publicaciones en áreas de género y/o estudios culturales o temas afines	1

Departamento Solicitante: Departamento de Educación							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
EI7002	Magíster en Educación con mención en Informática Educativa	Curso Electivo: Herramientas de Infoeducación	Didáctica en informática	Electivo	Este curso pretende ubicar al profesor en una perspectiva crítica y autocrítica con respecto a la aplicación de recursos tecnológicos en su labor pedagógica Por otra parte, de modo simultáneo, se experimenta en laboratorio con las herramientas, en su manipulación y puesta en práctica de acuerdo a los conceptos y estrategias educativas previamente establecidas, haciendo énfasis en la creatividad y modelamiento de productos educativos	• Desarrollo de teoría y proyecto asociado a uso de tecnología • Coordinación de proyectos de informática educativa aplicada • Alfabetización y manejo de software específico • Implementación y demostración de aulas virtuales	1

Departamento Solicitante: Departamento de Psicología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
7236	Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Curso Avanzado: Ciudadanía como objetivo de la Psicología Comunitaria	Democracia y Ciudadanía	Obligatorio	Analizar el escenario actual de construcción democrática en América Latina desde la perspectiva de las interacciones entre diversos actores sociales y sus mundos socioculturales (el enfoque de interfaz) y los proyectos políticos en disputa, con el propósito de explorar alternativas de acción y reflexión comunitarias	• Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, con mención en Desarrollo Social	1

Departamento Solicitante: Departamento de Psicología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
PC7002-2	Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Curso Electivo: "Metodología Cualitativa" Semipresencial	Metodologías de Investigación Social	Electivo	Se espera que al finalizar el curso los/as estudiantes elaboren un diseño de investigación, para la creación de un proyecto, considerando la formulación del planteamiento del problema y la identificación de las estrategias teóricas y metodológicas desde la investigación cualitativa	• Doctorado en Estudios Americanos, mención Pensamiento y Cultura. Magíster Psicología Social	1

Departamento Solicitante: Departamento de Psicología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
PA7601	Magíster en Psicología Clínica de Adultos	Seminario Metodológico de Investigación - "Proyecto de Tesis (Línea Sistémico-Relacional)"	Sistémico	Obligatorio	Desarrollar un espacio de discusión en torno a las perspectivas de la investigación en ciencias sociales en general y en psicoterapia en particular, con particular énfasis en la formulación de proyectos de investigación Asesorar individual y grupalmente a cada uno/a de los/as estudiantes para la generación de una pregunta de investigación, acorde a sus intereses, motivaciones, contextos laborales u otro elemento específico Asesorar individual y grupalmente a cada uno/a de los/as estudiantes para la formulación del resto del proyecto de investigación, en base a la pauta establecida por el Magíster y acorde a criterios de pertinencia, consistencia interna y rigurosidad Asistir a los/as estudiantes en aspectos metodológicos relativos a su proyecto Acompañar el proceso final del proyecto de tesis con revisiones de tipo metodológico	• Doctorado en Psicología Social; Magíster en Investigación en Psicología Social	1

Departamento Solicitante: Departamento de Psicología							
Código Postulación	**Programa de Postgrado**	**Nombre del Curso**	**Área de Especialidad**	**Tipo de Curso**	**Objetivos del Curso**	**Perfil Específico**	**Cantidad de Vacantes**
PA7803	Magíster en Psicología Clínica de Adultos	Metodología e Intervenciones Clínicas I - "(Línea Humanista)"	Humanista	Optativo	Conocer, contextualizar y revisar críticamente los fundamentos teóricos de los enfoques de orientación Humanista-Experiencial y la Psicoterapia Corporal Conocer y reflexionar respecto de las herramientas relativas a la intervención terapéutica en la práctica clínica de los enfoques estudiados Profundizar en las competencias relacionales y personales de la persona del terapeuta desde la perspectiva del enfoque Humanista-Experiencial y la Psicoterapia Corporal	• Magíster en Psicología Clínica, mención Psicología Analítica Jungiana	1