

PROGRAMA PROYECTO DE FORMACIÓN

| | |
|---|--|
| I.- Identificación de la actividad | |
| Nombre de la actividad: | Diplomado Introducción a la Teoría de los Sistemas Sociales aplicada a la complejidad contemporánea |
| Tipo de actividad: | Diplomado de Extensión |
| Departamento: | Antropología |
| Equipo: | Ma. Antonieta Urquieta Anahí Urquiza Gómez Marcelo Arnold Cathalifaud Hugo Cadenas Ramos Julio Labraña Vargas Felipe Pérez Solari |
| Fechas: | 24 de septiembre 2018 – 04 de enero 2018 |
| II.- Descripción / Justificación de la actividad | |
| Diplomado de Extensión en modalidad a distancia, cuyo objetivo mayor es introducir en las herramientas de la Teoría de los Sistemas Sociales para la descripción de la sociedad contemporánea, discutiendo los conceptos básicos, sus desarrollos actuales y visualizando las posibilidades de aplicación en la investigación social. Tiene una duración de 16 semanas, con una dedicación de 12 horas semanales, dando un total de 195 horas para el Diplomado, más 30 horas para preparar las 3 evaluaciones. | |
| III.- Objetivos de la actividad | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos teóricos de la perspectiva de los Sistemas Sociales. 2. Introducir a los principales conceptos de la Teoría de los Sistemas Sociales, para la observación de la sociedad contemporánea. 3. Discutir nuevos desarrollos teóricos y metodológicos de la perspectiva. 4. Visualizar campos de aplicación de esta perspectiva y posibilidades de investigación. | |
| IV.- Temáticas de la actividad | |
| Módulo I: Fundamentos de la Perspectiva de los Sistemas Sociales Módulo II: Principios conceptuales de la Teoría de los Sistemas Sociales Módulo III: Nuevos desarrollos Teóricos y Posibilidades de aplicación | |
| V.- Metodología de la actividad | |
| El material de estudio está diseñado para el aprendizaje a distancia, donde los estudiantes trabajan gradualmente con los contenidos, a través de la plataforma y con la asistencia de un tutor. De esta forma, cada estudiante trabaja con los contenidos del programa, en un margen de tiempo, pero según sus propias condiciones y posibilidades. | |

Los dos primeros módulos del diplomado son de contenidos obligatorios y en el tercero se presenta un abanico de posibilidades de contenidos, de las cuales los estudiantes escogen las alternativas que se ajustan mejor con sus intereses y requerimientos laborales.

El programa dura 15 semanas y se divide en tres módulos. Al inicio del Programa, se entrega un cronograma de estudio y el calendario de evaluaciones correspondientes.

VI.- Evaluación de la actividad

Cada módulo cierra con una evaluación escrita, donde se espera que los estudiantes apliquen y discutan los contenidos de las cuatro unidades.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad

Introducción a los conceptos básicos Teoría de Sistemas. Arnold y Osorio. 1998

Teoría Sociológica Contemporánea. En Teoría Sociológica Contemporánea – Unknown. Ritzer. 1997

Construyendo una Realidad Capítulo en La Realidad Inventada. von Foerster. 1988

Autopoiesis la unidad de una diferencia: Luhmann y Maturana. En Sociologías, Porto Alegre, año 5, n° 9, enero/junio 2003, pp. 106-140. D. Rodríguez- J. Torres N. 2003

Introducción a la Teoría de Sistemas: cap 12 Comunicación.Luhmann

Diferenciación de la Sociedad Cap 4 Luhmann 1998

Lo moderno de la sociedad moderna. Luhmann 1998

Cómo se pueden observar las estructuras latentes En El ojo del observador contribuciones al constructivismo. Luhmann 1998

Evolución de la cultura: la deriva semántica del cambio estructural. Dockendorff 2006

Proyecciones del concepto de sistema psíquico de Luhmann y su vinculación con la psicología. Thumala 2010

Las organizaciones desde la Teoría de los Sistemas Sociopoieticos Arnold 2008

La desigualdad de la sociedad. Diferenciación y desigualdad en la sociedad moderna Publicado en Persona y Sociedad / Universidad Alberto Hurtado Vol. XXVI / Nº 2 / 2012 / 51-77. Cadenas. 2012

Fundamentos del Constructivismo Sociopoietico .En Cinta de Moebio. Arnold Cathalifaud. 2003

Sistemas de Interacción, Doble Contingencia y Autopoiesis Indexical. Robles 2002

Comunicación, construcción de realidad e Imaginarios Sociales. Pintos. 2006

Formas de autoorientación de la sociedad. Teoría de Sistemas en las sociedades desarrolladas. Willke. 1993

La confianza: aproximaciones teóricas y propuesta sistémica para su abordaje en las Ciencias Sociales. Mariñez. 2012

Inclusión y Exclusion. Capítulo en Complejidad_y_Modernidad. De_la_unidad_a_la_diferencia. Luhmann. 1998

Movimientos de Protesta. En La Sociedad de la Sociedad. Luhmann. 2006.

Diferenciación Funcional en América Latina. Diferenciación funcional en América Latina los contornos de una sociedad concéntrica y los dilemas de su transformación. Mascareño

En las vísperas de una revolución ignorada: el actual envejecimiento demográfico y sus consecuencias. Arnold_Thumala_Urquiza. 2010

El Objeto Pedagógico Perdido. Exclusión en la Inclusión Educativa. Ossandon. 2006

Autoproducción de la Amenaza Ambiental en la Sociedad Contemporánea. En Revista Mad. Arnold. 2003

Algunos efectos de procesos acelerados de modernización solidaridad, individualismo y colaboración social. Arnold_Thumala_Urquiza

| VIII.-Contenidos y desglose de horas | Horas | | |
|--------------------------------------|-------|---|-----------|
| | T | P | Distancia |
| | | | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>Módulo I Fundamentos de la Perspectiva de los Sistemas Sociales UNIDAD TEMÁTICA 1: Estructural Funcionalismo UNIDAD TEMÁTICA 2: Teoría General de Sistemas UNIDAD TEMÁTICA 3: Constructivismo Radical UNIDAD TEMÁTICA 4: Autopoiesis</p> <p>Evaluación</p> | | 63 |
| <p>Módulo II Principios conceptuales de la Teoría de los Sistemas Sociales UNIDAD TEMÁTICA 1: Sociedad como Comunicación UNIDAD TEMÁTICA 2: Diferenciación y evaluación UNIDAD TEMÁTICA 3: Sociedad Moderna y Diferenciación Funcional UNIDAD TEMÁTICA 4: Observación de Segundo Orden y Autodescripción</p> <p>Evaluación</p> | | 70 |
| <p>Módulo III Nuevos desarrollos Teóricos y Posibilidades de aplicación UNIDAD TEMÁTICA 1 y 2: Nuevos desarrollos teóricos (se escogen dos alternativas) Alternativa 1: Teoría de la Cultura Alternativa 2: Sistema Psíquico y autopoiesis Alternativa 3: Estudios Organizacionales Alternativa 4: Diferenciación y Estratificación Alternativa 5: Sociopoiesis y Constructivismo Alternativa 6: Sistema Interaccional y Etnometodología Alternativa 7: Imaginarios Sociales Alternativa 8: Intervención Contextual Alternativa 9: Confianza</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 3 y 4: Investigaciones y aplicaciones (se escogen 2) Alternativa 1: Exclusión/Inclusión Alternativa 2: Conflicto y Movimiento Social Alternativa 3: Diferenciación en América Latina Alternativa 4: Vejez y envejecimiento Alternativa 5: Educación y Diferenciación Alternativa 6: Medio Ambiente y Riesgo Alternativa 7: Colaboración y Sociedad Civil Alternativa 8: Políticas Públicas</p> <p>Evaluación</p> | | 62 |
| | Sub total de horas | 225 |
| | Total General de horas | 225 195 (aprox. 13 por semana, todas a distancia) 30 (por evaluaciones) |