

SEMINARIO

MEDIACIÓN Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Lunes 05 de diciembre de 2016 - Pedro Ortiz. Facultad de Ciencias Sociales
Avda. Capitán Ignacio Carrera Pinto N° 1045. Ñuñoa.

Los párvulos deben hacer ciencia... y hacer ciencia es un verbo, sugiere la participación activa, es decir, "la mejor manera de aprender la ciencia es haciéndola" (Lind 1999: p. 74). Esta participación debe ser a la vez práctica e involucrada, vinculada ojalá, con la naturaleza, por ello, lo positivo de promover que niños y niñas participen tanto física como mentalmente en la investigación y la manipulación de los elementos en su entorno (Chaille, 2003; Kilmer & Hofman, 1995).

De éste modo, la reflexión de todos aquellos ambientes que trabajan con la primera infancia hoy están invitados a orientarse, sobre la necesidad de adoptar nuevos enfoques didácticos que colaboren en esta dirección. Sabemos que niños y niñas a medida que interactúan con el medio que les rodea, desarrollan sus propias, complejas y variadas teorías acerca de este mundo, desde allí se hace necesario fomentar, por ejemplo, una aproximación sucesiva a las actitudes científicas en ellos (as) y, específicamente, interés por la conservación del entorno natural, los ecosistemas y la biodiversidad; solidaridad con los demás seres vivos y protección de otras formas de vida, (Cañal de León 2004). En el mismo sentido, los párvulos son curiosos por naturaleza y apasionados por el aprendizaje (Raffini, 1993) y bien sabemos los adultos que, en su búsqueda del conocimiento, son propensos a empujar, lanzar, degustar, golpear, agitar y experimentar, y es que "desde el nacimiento, los niños quieren aprender y naturalmente, buscan problemas a resolver" (Lind, 1999, p. 79). Este tipo de actitudes y acciones por parte de niños (as) pequeños, indican que se involucran en el pensamiento y las acciones científicas mucho antes de que entren a una sala de clases (Zeece, 1999). Ante esto un trabajo lúdico contribuye al desarrollo del pensamiento científico dado, permite establecer relaciones, comparar, argumentar, levantar hipótesis y la educación debe hacer todos los esfuerzos para mediar y potenciar estas habilidades en educación parvularia.



PROGRAMA

Agenda Académica

08:15-8:30	Registro
08:30-08:45	Palabras de Bienvenida Dr. Manuel Silva Águila. Director Departamento de Educación Universidad de Chile.
08:45-09:10	Conferencia: Astronomía para párvulos “Niños y cosmos: Golpeando a las puertas del cielo desde la primera infancia” . Dr. Alejandro Clocchiatti. Instituto de Astrofísica, Facultad de Física, Pontificia Universidad Católica de Chile MAS Instituto Milenio de Astrofísica. UCH, PUC, UPCV, UDEC, UAB
09:10-09:20	Preguntas
09:20-09:45	Conferencia: “Semilleros de Investigación una Estrategia de Formación Alternativa desde la Infancia hasta el Pregrado” Dra. Blanca Nelly Gallardo. Universidad Católica del Oriente. Medellín Colombia.
09:45-09:55	Preguntas
09:55-10:20	Conferencia: “Evolución de Habilidades del Pensamiento Científico en Niños (as) de Educación Parvularia” Dr. Hugo Torres Contreras. Departamento de Educación Facultad de Cs. Sociales. Universidad de Chile
10:20-10:30	Preguntas
10:30-10:45	Café

10:45-11:10	<p>Conferencia:</p> <p>“La indagación de las Ciencias en Educación Parvularia”</p> <p>Dra. Pilar Reyes Jaramillo</p> <p>ECBI. Universidad de Chile</p>
11:10-11:20	<p>Preguntas</p>
11:20-11:45	<p>Conferencia:</p> <p>“Escenarios de Educación desde Investigación Formativa</p> <p>Articulada: Club Científico Colegio Monseñor</p> <p>Alfonso Uribe Jaramillo”.</p> <p>Prof. Simón Montoya Rodas</p> <p>Universidad Católica de Oriente. Colombia</p>
11:45-11:55	<p>Preguntas</p>
11:55-13:10	<p>MESA REDONDA: Investigación y Experiencias en</p> <p>Formación Científica de la Primera Infancia</p>
11:55-12:10	<p>1.-“Taller de creación de ecosistemas (mariposarios) como estrategia lúdica para la investigación formativa”.</p> <p>Juliana Villada, Joseph Valencia, Estudiantes de Comunicación Social Universidad EAFIT. Integrantes de Semilleros de Investigación.</p>
12:10-12:25	<p>2.-“Mapeando experiencias formativas de luthiers en el altiplano del Oriente Antioqueño y su aporte al territorio”.</p> <p>David Duque, Estudiante Astronomía Universidad de Antioquia.</p> <p>Pablo Naryan. Estudiante Producción Musical Escuela de Artes.</p> <p>Débora Arango y Mariana Serna. Estudiantes de Filosofía.</p> <p>Juan José Yépez, Estudiante de Básica Secundaria.</p> <p>Integrantes de Semillero AKARA desde los 6 años de edad.</p> <p>Semilleros de Investigación Corporación AKARA, Colombia</p>

12:25-12:40	3.- “La observación de los fenómenos de la naturaleza y el espacio como promotores de procesos argumentativos en niños y niñas de segundo nivel de transición”. Lic. Javiera Molina, Lic. Meliza Osorio. Prof Guía, Angélica Riquelme A. Carrera EPBI Facultad de Cs. Sociales Universidad de Chile
12:40-12:55	4.-“Concepto de Biofilia en Educación Infantil”. Lic. Consuelo Contreras, Lic. María Olga Pérez. Prof Guía Hugo Torres C. Carrera EPBI Facultad de Cs. Sociales Universidad de Chile
12:55-13:10	Preguntas a Mesa Redonda
13:10 hrs.	CIERRE

Antecedentes de los Expositores



Dr. Alejandro Clocchiatti

Posdoctorado en Cerro Tololo Observatorio Interamericano, Chile, Doctor y Magíster del Departamento de Astronomía de la Universidad de Austin, Texas EE.UU. También es Doctor y Licenciado Ciencias Astronómicas y Geofísicas, de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas UNLP, Argentina. Profesor Titular del Instituto de Astrofísica, Facultad de Física, Pontificia Universidad Católica de Chile. Miembro del Instituto Mileno de Astrofísica. Forma a Astrónomos y Físicos en PUC y ha participado en el programa Penta UC. Durante los últimos años, sus focos de investigación y publicaciones se relacionan con las Supernovas.



Dra. Blanca Nelly Gallardo Cerón.

Doctora en Ciencias Sociales con énfasis en Niñez y Juventud. CINDE. Universidad de Manizales, Colombia. Formadora de investigadores (as) desde pequeños hasta licenciados en la misma casa de estudios. Docente Facultad de Educación Universidad Católica de Oriente. Integrante Grupo Educación pedagogía: Imaginarios e intersubjetividades A1. Integrante Grupo SER B Universidad Católica. Presidente ONG Corporación Alma Arte y Acción. Ex coordinadora Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Antioquia.



Dra. Pilar Reyes Jaramillo

Dra. en Educación de la Universidad de Warwick, Coventry, Reino Unido, es además profesora de biología y directora ejecutiva del Programa de Educación en Ciencias Basada en la Indagación, en la Universidad de Chile. Ha formado a Educadoras de párvulos y profesores de todos los niveles educativos así como también instaura la Implementación y desarrollo del proyecto ECBI en establecimientos educacionales tanto nacionales como internacionales.



Dr. Hugo Torres Contreras

Postdoctorado del Departamento de Ciencias Ecológicas y Doctor en Ciencias con mención en Ecología y Biología Evolutiva de la Facultad de Ciencias, en Universidad de Chile. Realizó su maestría en Ciencias Biológicas con mención Ecología, y la licenciatura en Ciencias Biológicas en Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se ha desempeñado como docente universitario en el área de las ciencias, formando a biólogos, educadoras de párvulos y escolares iniciales. Últimamente sus focos de investigación y publicaciones se relacionan con la evolución de habilidades del pensamiento científico durante el primer y segundo nivel de transición en Educación parvularia.



Dr. © Simón Montoya Rodas.

Licenciado en Educación Especial de la Universidad de Antioquia. Doctorante © en Ciencias Sociales Niñez y Juventud, CINDE. Universidad de Manizales, Colombia. Director de investigación, Corporación Alma, Arte y Acción – Akará en donde también desempeña labores como investigador del grupo “Investigación, Arte y Cultura – GINACÚ”.

Docente y coordinador del programa Club Científico de la Universidad Católica de Oriente. Control Interno de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 10 años de formación alternativa en semilleros de Investigación.

Inscripción gratuita en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvPX_19WWYUY-CvTAfgE-pqym0zXqaQJbAzBr-6E57BuNOuLw/viewform?c=0&w=1

Consultas: seminariocienciaparvulo.uchile@gmail.com

Contacto: 56-2-2977733

Certificación previa inscripción. Antes del 20 de noviembre de 2016.

Destinado a: Educadoras de Párvulos, Profesores de educación básica y diferencial, estudiantes y profesionales del área.

Organiza: Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Patrocinan:

*Dirección de Extensión. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

*Proyecto Transversal de Educación. Universidad de Chile.

* MAS /Instituto Milenio de Astrofísica. UCH, PUC, UPCV, UDEC, UAB

*ECBI Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación. Universidad de Chile.

*Semilleros de Investigación, Universidad Católica del Oriente. Medellín, Colombia.