

PRESENTACIÓN

El Diplomado en Niñez y Políticas Públicas cumplió en el año 2017 su décima primera versión y sigue siendo el único en su género impartido por una Facultad de Ciencias Sociales en el país.

Este Diplomado de carácter multidisciplinario propone una mirada crítica de la noción de la niñez y se conecta con las tendencias teóricas de las Ciencias Sociales que comprenden a los niños y niñas como sujetos activos, que participan y forman parte de nuestra sociedad. Del mismo modo, sitúa a la niñez en el marco de los paradigmas que promueve la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

A su vez, busca que las y los profesionales actualicen sus conocimientos y reflexionen sobre las políticas públicas existentes, desde su historicidad hasta su implementación en las diversas esferas en que niños y niñas se desenvuelven. Junto con ello se aborda la intervención y evaluación social en el ámbito de la niñez entregando herramientas concretas para hacer efectivo el enfoque de derechos en su quehacer.

Las y los estudiantes tendrán la posibilidad de debatir sobre temas emergentes que involucran a la niñez de nuestro país. El proceso reflexivo que promueve este Diplomado culmina con la elaboración de una tesina.



DIPLOMADO DE NIÑEZ Y POLÍTICAS PÚBLICAS

MODALIDAD PRESENCIAL
Y SEMIPRESENCIAL
VERSIÓN 2018

DIRIGIDO A

Profesionales del sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de la niñez. Se realiza un proceso de selección que privilegia a personas con experiencia laboral certificable en las áreas del Programa.

REQUISITOS DE INGRESO

1. Cédula de Identidad (digitalizada)
2. Currículum Vitae
3. Certificado de Licenciatura o Título otorgado por una universidad nacional o extranjera (digitalizado)
4. Concentración de notas de pregrado (digitalizada)
5. Carta de Motivación (600 palabras)

UNIDADES Y MÓDULOS DEL PROGRAMA

Unidad 1: Pensamiento social y situación de la niñez

1. Los nuevos estudios sociales de la infancia: aportes teóricos
2. La construcción sociocultural de la niñez
3. Enfoque de generaciones en contextos adultocéntricos
4. Sistema Internacional de protección de derechos en niñez
5. Los derechos humanos y la Convención de los Derechos del Niño
6. La situación de la niñez en Chile

Unidad 2: Políticas públicas hacia la niñez

1. Formación de políticas públicas en Chile
2. Políticas públicas de infancia
3. Institucionalidad y sociedad civil
4. Políticas públicas de salud
5. Políticas públicas de educación
6. Reformas a la política de infancia en el caso de la Protección Social
7. El sistema de protección especial destinada a la infancia vulnerada
8. Sistema de justicia especial de Adolescentes

Unidad 3: Modelos y estrategias de intervención social, evaluación y monitoreo en la niñez

1. Intervención social con enfoque de derechos
2. Modelos de intervención en infancia: implicancias y desafíos
3. Evaluación y sistematización de la intervención social desde el enfoque de derechos
4. Modelos de observación de la niñez y su relación con las políticas públicas
5. Monitoreo de los derechos de la niñez: la experiencia del Observatorio de Niñez y Adolescencia (ONA)

Unidad 4: Temas emergentes

1. Niñez migrantes
2. Niñez indígena
3. Niñez y género

FORMAS DE EVALUACIÓN

Cada unidad se evalúa con pruebas y/o trabajos. La tesina contempla dos informes de avance y una entrega final. La nota final de las unidades equivale al 65% de todo el programa y el 35% restante es el trabajo final de tesina.

INICIO: 20 DE ABRIL DE 2018

DURACIÓN: 9 MESES (216 HORAS CRONOLÓGICAS)

VALOR ARANCEL REFERENCIAL 2017:

Presencial: \$1.359.524

Semipresencial: \$1.108.485

Efectivo, cheques o transferencia bancaria.

DESCUENTOS:

- 10% al contado

- 25% Bienestar SENAME

Ambos descuentos no son acumulables.



POSTULACIONES ABIERTAS HASTA EL 25 DE ENERO DE 2018

MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

diplomado.ninez@facso.cl

diploninezsemi@facso.cl

EQUIPO DOCENTE

ALEJANDRA CORTES MADAUNE

Socióloga, Universidad de Chile; Diplomada en Metodologías de Investigación e Intervención Social, Universidad Alberto Hurtado; Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas de la Universidad Central.

ANA MARIA FARIAS ANTOGNINI

Licenciada en Historia, Magíster en Sociología, Magíster en Ciencia Política y Doctora en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CLAUDIO DUARTE QUAPPER

Sociólogo, Universidad de Chile; Máster en Juventud y Sociedad, Universidad de Girona. Doctor en Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona.

DANIELA DÍAZ BÓRQUEZ

Trabajadora Social y Magíster en Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Integrante del Consejo Ejecutivo del Observatorio Niñez y Adolescencia.



DECIO METTIFOGO GUERRERO

Psicólogo, Universidad de Chile; Postítulo Enfoque cualitativo en la investigación social y psicológica, Universidad de Chile.

DIMAS SANTIBÁÑEZ YÁÑEZ

Antropólogo Social, con Magíster en Sociología de la Modernización (U. de Chile) y estudios de Doctorado en Teoría Sociológica (U. Complutense de Madrid). Académico del Departamento de Antropología de la Universidad de Chile. Coordinador Académico del Diplomado Niñez y Políticas Públicas.

FRANCIS VALVERDE MOSQUERA

Bachelor in Science, York University (Canadá); Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología y Postítulo en Evaluación y Currículo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Sociología de la Universidad de Chile. Directora Ejecutiva ACHNU-PRODENI.

JORGE MARTINEZ MUÑOZ

Licenciado en Política Económica y Social de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica); Máster of Art en Sociología, Universidad Católica de Lovaina (Bélgica).

PAULA VALENZUELA

Terapeuta Ocupacional de la Universidad de Chile, Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos de la Universidad Alberto Hurtado.

ROCÍO FAÚNDEZ

Licenciada en Trabajo Social y Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos de la Universidad Alberto Hurtado, Máster Oficial en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

SEBASTIÁN CARRASCO

Sociólogo Universidad de la República, Magíster en Sociología de la Modernización Universidad de Chile. Oficial de Monitoreo y Evaluación de UNICEF Chile.

VALENTINA TERRA POLANCO

Socióloga de la Universidad de Chile, Magíster en Métodos de Investigación Social de la Universidad de Sussex de Inglaterra. Coordinadora Ejecutiva del Diplomado de Niñez y Políticas Públicas.

