

Malla Curricular Magíster MaSS

Semestre	Cursos	TESIS DE GRADO (20 créditos)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Socioculturales y Complejidad (8 créditos) • Teoría de la Cultura (6 créditos) • Metodologías de Investigación I (6 créditos) 	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio Social, Modernidad y Sociedad Mundial (5 créditos) • Marginación y Exclusión Social (5 créditos) • Metodologías de Investigación II (6 créditos) 	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Cambio Organizacional (5 créditos) • Intervención Social y Políticas Públicas (5 créditos) • Taller de Diseño de Investigación (10 créditos) 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Investigación (10 créditos) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Electivo (5 créditos) (Puede ser inscrito desde el segundo semestre) 		

Descripción de las Asignaturas

Teoría de la Cultura

El curso Teoría de la Cultura estará enfocado a explorar las posibilidades de acercarse al fenómeno de la cultura desde la arquitectura teórica de la teoría de sistemas sociales. Esto debido a que el concepto de cultura, concepto clave en la disciplina antropológica, no ha tenido la misma centralidad en el ámbito de la teoría sociológica.

Metodologías de Investigación Social I (Método Cuantitativo)

Su objetivo es dar a conocer las principales estrategias y técnicas de investigación cuantitativas, identificando su soporte epistemológico; aportando en la comprensión y manejo del proceso de construcción de instrumentos cerrados de recolección de datos (cuestionarios y encuestas) y entregando conocimiento inicial de técnicas estadísticas y dominio básico del programa de análisis estadístico SPSS.

Sistemas Socioculturales y Complejidad

Trata el programa sociopoiético para observar fenómenos sociales, y tiene por objetivos proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para comprender los fenómenos sociales y culturales en toda su complejidad. En términos específicos, los propósitos del curso y sus lecturas, son facilitar el reconocimiento de los aportes del pensamiento constructivista y sistémico, comprender la lógica de sus operaciones y visualizar su aplicabilidad para el estudio e intervención de la sociedad contemporánea.

Cambio Social, Modernidad y Sociedad Mundial

La presente asignatura tiene por objetivo desarrollar una comprensión del cambio social desde una perspectiva sistémica y aplicada. Al final de la asignatura los alumnos deben ser capaces de comprender conceptos clave del cambio social desde una perspectiva sistémica, problematizar aspectos tradicionales del cambio social y exponer sus dificultades centrales, visualizar nuevos problemas y fenómenos emergentes de la sociedad contemporánea, a nivel mundial y regional y por último, aplicar los conocimientos aprendidos para el desarrollo de ideas de investigación propias.

Marginación Social y Exclusión

Tiene por objetivo familiarizar a los participantes con los conceptos de inclusión y exclusión, destacando su relevancia para la comprensión empírica de las desigualdades sociales, abordando temas y fenómenos específicos de exclusión social en toda su multidimensionalidad.

Metodologías de Investigación Social II (Método Cualitativo)

Busca comprender y distinguir las diversas corrientes que confluyen en la constitución de los métodos de investigación cualitativa, analizar críticamente la contribución que pueden hacer a distintos propósitos, junto con conocer el sentido y la aplicación concreta de diversas metodologías y técnicas que caracterizan a las aproximaciones cualitativas.

Análisis y Cambio Organizacional

Su objetivo es ampliar y enriquecer las diversas perspectivas con las cuales se observan las organizaciones sociales y el comportamiento de sus membresías, promoviendo cambios de paradigmas entre los participantes, entregar herramientas para identificar y diagnosticar los componentes organizacionales básicos y estratégicos, desarrollar habilidades para apoyar procesos de intervención en las organizaciones y sus recursos humanos, promoviendo cambios para la acción.

Intervención Social y Políticas Públicas

Los dos módulos sobre intervención social analizan críticamente sus diversas conceptualizaciones. Se incluye la perspectiva sistémica para examinar los límites y posibilidades de regulación e intervención desde el sistema político, se ilustrarán procesos de exigencia de participación democrática, de solución de conflictos y las posibilidades de institucionalización de sistemas de negociación. El módulo sobre políticas públicas entrega herramientas conceptuales para el análisis de éstas y su aplicación práctica en la administración del Estado.

Taller de Diseño de Investigación (requiere aprobar Metodología I y II)

Tiene por propósito orientar el proceso de elaboración del Proyecto de Tesis, mediante la conducción de un espacio grupal de análisis crítico y propositivo, que estimule la reflexión individual, aportando con elementos, teóricos y metodológicos novedosos, al diseño individual del proyecto de tesis.

Seminario de Investigación (requiere aprobar Taller)

La asignatura tendrá por objetivo central acompañar a los estudiantes de 4° semestre en su proceso de tesis. De forma paralela al trabajo con su profesor guía, los estudiantes presentarán y

discutirán avances con el grupo de trabajo y profesor asignado, además de presentar sus avances en la semana semipresencial en el marco del WORKSHOP TESISISTAS MaSS.

Electivo: Reflexividad y Modernidad en la Vida Cotidiana (Semipresencial):

Tiene por objetivo tratar mediante, lectura, análisis y discusión de textos, los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos de los fenómenos de cultura, modernidad y de vida cotidiana, como asimismo sus interrelaciones, significados y sentidos.

Electivo: Producción Social de la Edad (*)

En estudios de las sociedades complejas, la edad adquiere un carácter relevante para el conocimiento de grupos de edad o microsociedades basadas en ésta: bandas juveniles; residencias u organizaciones de personas mayores, por ejemplo. El curso busca proporcionar al alumno/a herramientas conceptuales e instrumentales para aproximarse de manera pertinente a los fenómenos de la infancia, la juventud y la vejez.

(*) Los electivos presenciales se dictarán según disponibilidad.