



Salud y Cuidados en la Primera Infancia

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Educación Parvularia y Básica Inicial
Profesor:	Selma Pardo Navarro
Ciclo al que pertenece:	Básica
Semestre:	I semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Electivo
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2009
Horario y Sala	Martes 14:30 a 17:45 - Sala 44

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Este curso entrega información acerca de conocimientos básicos sobre el desarrollo del niño (a) sano y en especial los aspectos del desarrollo sexual del niño (a). Aborda orientaciones sobre auto cuidado materno, tendientes a promover y favorecer el desarrollo de un entorno social favorable para el niño (a).

III.- Objetivos de la actividad curricular

OBJETIVO GENERAL.

Conocer los aspectos fundamentales del desarrollo del niño (a) sano y criterios básicos de apoyo al desarrollo sexual del infante, identificando aspectos de riesgos para un normal desarrollo como aspectos del entorno social que dificulten la integración del infante al medio cultural de donde proviene.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer las implicancias que tiene el desarrollo normal del individuo en los procesos de formación humana.
2. Identificar aspectos del entorno social y familiar que impliquen un riesgo para el niño (a).
3. Identificar los riesgos que atenten a la integridad física del infante en el entorno escolar.
4. Aplicar los primeros auxilios al niño (a) accidentado que permita mejorar la recuperación de éste. .
5. Entregar conocimientos generales de auto cuidado materno, para que puedan apoyar a la madre o cuidadora del infante.
6. Entregar nociones que permitan comprender el stress como un fenómeno organizacional en el cual intervienen personas, por lo tanto, su manejo depende de los recursos y competencias que las propias personas desarrollen

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD I

1. Los derechos del niño relativos a la salud.
2. El desarrollo embriológico del niño. (algunos trastornos en el oído, la visión)
3. El desarrollo sexual.

UNIDAD II

1. Enfermedades propias del niño (a).
Virales: Rubéola, sarampión, varicela, Poliomielitis etc.
Bacterianas: Difteria, Tos convulsiva, Fiebre tifoidea
Parasitarias: la sarna, la pediculosis, las parasitosis intestinales.
Infección por virus de inmunodeficiencia humana en niños.
2. Los accidentes más frecuentes en la escuela y los primeros auxilios.

UNIDAD III

1. Los aspectos del entorno familiar y social que afectan el normal desarrollo psicosocial y biológico del niño.
 - La violencia intrafamiliar.
 - La drogadicción y el alcoholismo
2. Medidas de prevención de enfermedades. (Control niño sano, lactancia materna). Desnutrición y Obesidad.
3. Prevención del stress laboral para mejorar entorno escolar. Método alba emoting.

VII.- Metodología de la actividad curricular

Se caracteriza por la realización de Trabajos prácticos que se desarrollaran sobre la base de estudios de caso; al mismo tiempo, se ofrecerá una bibliografía seleccionada. Se realizaran pasos prácticos con devolución de procedimientos. Se contemplará el análisis con documentos elaborados “ad hoc” y guías que cumplan con una función mediadora, para favorecer el proceso de construcción de aprendizajes significativos.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular y Porcentajes de cada una

Se realizará a partir de los trabajos realizados por las alumnos (as)
Se calificarán los trabajos previos a la evaluación acumulativa de aprendizajes. Estos están referidos a una o más actividad(es) práctica(s) vinculada(s) con los tópicos en desarrollo. Coeficiente 1
Se realizarán evaluaciones acumulativa terminal (una sub-terminal según contexto y calendario) Coeficiente 2.

IX.- Bibliografía básica

- 1.-Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF.
- 2.-Enfermedades de tipo infecciosas en pediatría A. Banfi, editorial Mediterráneo serie práctica.
- 3.-Perinatología A Pérez Sánchez, editorial mediterráneo, año 2000.
- 4.- Sitio Web www.minsal.cl

